



Prévention / Sécurité / Qualité de vie au quotidien des Juvignacois

Marches exploratoires 2023 - Quartier des Constellations - Juin 2023

Contribution des marcheurs / arbitrages de la Municipalité


L'ECOLE MANDELA ET SES ABORDS

| Les contributions recueillies lors des marches exploratoires et des échanges avec les marcheurs mobilisés | | Les arbitrages de la Municipalité | | | |
|---|--|---|-----------------|--|---|
| | | Déjà en place | Va être réalisé | Va être étudié | N'est pas retenu |
| Améliorer l'accessibilité universelle | « Installer des rampes d'accès PMR notamment à côté des escaliers permettant d'arriver sur le parvis de l'école / « A certaines entrées, il y a uniquement des escaliers obligeant les personnes en fauteuils roulants, les poussettes à faire le tour ». | | | | Les rampes PMR répondent à des règles de longueur, de largeur et de pourcentage de pente qui ne permettent pas de réaliser une pente dans les normes à côté de l'escalier. |
| Séjourner sur le parvis | <p>« Identifier et aménager de manière conviviale, colorée et chaleureuse un lieu repère (une place par exemple) pour permettre la rencontre et l'échanges entre les habitants sur ce secteur. Ce lieu pourrait être le parvis de l'école Nelson Mandela ».</p> <p>Revoir le revêtement du parvis afin d'aménager un sol moins glissant et une partie en « sol mou » pour les plus jeunes, du côté école maternelle par exemple.</p> <p>« A certains endroits, le sol est glissant ».</p> <p>« Installer des bancs sur le parvis. Il faudrait des bancs colorés, avec des formes originales et avec des « matières chaudes » comme le bois par exemple ».</p> <p>« Aménager plus d'endroits pour s'abriter devant l'école ».</p> <p>« Planter des arbres sur le parvis ».</p> <p>« Prévoir des coins ombragés sur le parvis ».</p> <p>« Changer la terre des plates-bandes qui sont devant l'école ».</p> <p>Ajouter un plan sur le parvis de l'école et penser cette installation également à hauteur d'enfants.</p> <p>« Aménager le parvis avec des jeux, des couleurs au sol, des matières ludiques (absorbantes en cas de chutes).</p> <p>« On voudrait pouvoir s'amuser sur le parvis de l'école avec des jeux prévus pour cela ou des aménagements drôles comme un aquarium ou un tableau noir géant pour y dessiner avec des craies ».</p> <p>« Ajouter une clôture sur le côté de l'école maternelle qui donne sur la partie arborée. C'est dangereux pour les enfants car c'est pentu ».</p> <p>« Rajouter des fleurs sur les murets des parkings. »</p> <p>« Entretenir davantage la végétation autour de l'école et planter des fleurs colorées ».</p> | <p>Dans le cadre des travaux du complexe sportif et ludique Ludwig GUTTMANN, l'actuel parvis fera l'objet d'un réaménagement global y compris s'agissant de ses revêtements.</p> <p>Il accueillera une végétation dense formant une micro-forêt, équipés de salons paysagers dans le but de créer un véritable îlot de fraîcheur bénéfique à l'école et de faciliter les « micros séjours ».</p> <p>Le parvis accueillera également un potager et un verger partagés.</p> <p>La terrasse ludique de 4 000 m² construite dans le cadre des travaux du complexe à l'arrière de l'école comprendra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un pumtrack ; - Deux terrains de basket à trois ; - Un terrain de foot (pitch) - Diverses « slackline » ; - Des structures de street workout ; - Des structures de jeux pour tous les âges. - Des toilettes autonomes | | | |
| Optimiser l'éclairage public | « Certains lieux sont trop éclairés, c'est le cas du parvis de l'école par exemple ». Proposition : Installer un système d'éclairage intelligent permettant de maintenir l'éclairage au minimum et s'intensifiant au passage de quelqu'un (système de détecteur de mouvement). | | | Le réaménagement du parvis de l'école prévu dans le cadre des travaux du complexe sportif et ludique offrira l'occasion de revoir l' intensité lumineuse de l'éclairage en place et d'étudier la possibilité d'installer des dispositifs intelligents (détecteurs). | |
| Favoriser l'usage des mobilités alternatives à la voiture | « Prolonger la ligne de bus pour qu'elle desserve l'école. » | L'arrêt de la ligne de bus 25 se situe à l'angle de la rue Saturne ; à 7 minutes à pied de l'école. Il existe un « pédibus » mis en place par l'association des parents d'élèves de l'école « les enfants de MADIBA » qui comporte deux lignes, « Astéroïde » et « Big Bang », reliant | | La ville étudie la mise en place de navettes permettant de compléter l'offre de transports en communs existante (1 ligne de tram et 4 lignes de bus) | L'itinéraire de la ligne 25 est cadencé avec les horaires du TRAM. Toute modification de son itinéraire impliquerait un allongement du temps de parcours, lequel déséquilibrerait l'offre globale. |



| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | <p>les quartiers des Constellations et les Thermes à l'école.</p> <p>Renseignements PEDIBUS les.enfants.de.madiba@gmail.com</p> | | <p>La ville étudie également l'acquisition de vélo-bus permettant d'organiser de micro ramassages scolaires.</p> | |
| | <p>« Prévoir plus de places de stationnements spécifiques pour les deux roues (motos, vélos et trottinettes). »</p> | <p>Le parvis de l'école est équipé de petits racks à trottinettes déployés en 2020 dans le cadre du budget participatif. Six (6) arceaux vélos temporaires ont récemment été installés.</p> | <p>Dans le cadre des travaux du complexe sportif et ludique, le parvis de l'école accueillera un abri vélo couvert de 40 m², ainsi que de nouveaux arceaux pour vélos, motos et vélos-cargo.</p> |  | |
| <p>Partager autrement un espace public apaisé</p> | <p>« Penser des aménagements permettant de réduire la vitesse pour circuler ».</p> <p>« Repeindre les passages piétons en couleurs ».</p> <p>« Inviter une artiste pour venir peindre avec les enfants aux abords de l'école ».</p> <p>« Installer des dispositifs permettant de réduire la vitesse et de sensibiliser au risque d'une vitesse excessive (chicanes, ralentisseur, radar pédagogique, ...). Sentiment d'insécurité routière très présent. »</p> <p>« Prévoir un sens unique de circulation dans la rue (ce qui permettra de créer des places de stationnement dans la rue). / « Prévoir un sens unique de circulation dans la rue ».</p> <p>« Prévoir une piste cyclable ».</p> <p>« Aménager un passage piéton côté école maternelle (un passage piéton coloré) ».</p> <p>« Tracer au sol des itinéraires pour les piétons ».</p> <p>« Installer des panneaux lumineux ou très visibles indiquant la priorité aux piétons et la présence d'enfants. Par exemple, un panneau « attention enfants en liberté ».</p> <p>« Parfois, nous avons l'impression que comme nous sommes des enfants et donc plus petits, les voitures ne nous voient pas où nous refusent la priorité ».</p> <p>Mettre en place un marquage indiquant « zone 30 » plus visible (installer des panneaux clignotants, par exemple).</p> <p>Mettre en place des actions de sensibilisation aux dangers de la vitesse aux abords des écoles.</p> | | | <p>En proposant la mise en sens unique temporaire des rues Neptune, Saturne et Despina, la ville entend expérimenter sur le temps des travaux, une autre utilisation de ces rues desservant les écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécuriser les traversées et itinéraires piétons, - Réduire les vitesses de circulation, - Créer une offre de stationnement supplémentaire ; - Apprendre à partager autrement l'espace public, notamment avec le plus vulnérables. | |
| | <p>« Installer un ralentisseur devant les parkings de l'école ».</p> | | | | <p>D'expérience, le « ralentisseur » ne constitue pas une réponse pertinente notamment parce qu'il occasionne du bruit pour le voisinage.</p> <p>JUVIGNAC a appris à privilégier les resserrements de voirie tels que les chicanes, avec ou sans voie prioritaire.</p> |
| | <p>« Installer un radar pédagogique afin de sensibiliser les conducteurs ».</p> | | | | <p>Pour être efficaces, les radars doivent être déployés stratégiquement.</p> <p>A l'appui de campagnes de mesure de vitesses, conjuguées à la densité du trafic, la ville fait le choix de déployer en 2024, quatre (4) radars pédagogiques sur quatre (4) axes jugés prioritaires :</p> |
| | <p>« Installer un radar pédagogique si non installé dans la rue Neptune. »</p> | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. L'avenue de FONTCAUDE 2. L'avenue Anna PAVLOVA 3. L'allée des THERMES 4. Les allées de l'EUROPE |



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Améliorer la propreté des lieux | « Fermer l'endroit où les poubelles sont regroupées. Lorsqu'il y a du vent, les déchets et les poubelles s'envolent ». | | Un dispositif d'enclos va être installé. | | |
| | « Installer des poubelles de tri notamment devant la cantine ». | | Des poubelles supplémentaires y compris des poubelles permettant le tri vont être déployées notamment dans le cadre du réaménagement global du parvis. | | |
| | « Installer des poubelles sur les parkings ». | | | | |
| | « Prévoir des « toutounettes » | <p>Sortir régulièrement son chien et le confronter à des situations inhabituelles permettra de rendre son compagnon heureux et bien dans ses pattes !</p> <p>Il sera moins sujet aux problèmes comportementaux : destruction, anxiété, peur, fugues, aboiements excessifs, ...</p> <p>Promener son chien contribue aussi à augmenter l'activité physique du maître.</p> <p>Cependant, la grande majorité des « toutounettes » déployées par la ville depuis 4 ans, sont soit détériorées, soit systématiquement vidées de leurs sacs destinés à recueillir les excréments.</p> | | <p>Ce constat conduit la ville à réfléchir à une campagne de sensibilisation des maîtres, les invitant à sortir promener leur animal de compagnie avec un sac en poche et une bouteille d'eau afin de rincer l'urine de leur chien.</p> |  |
| « Nettoyer les parkings ». « On y trouve des poubelles et des bouteilles utilisées de protoxyde d'azote jetées au sol ». | | Les actions de propretés courantes seront renforcées. | | | |
| Optimiser le stationnement Faire respecter les règles | « Prévoir un dispositif permettant de vérifier le stationnement temporaire pour les parents et des stationnement plus longs pour les enseignants et le personnel travaillant dans l'école. « Certaines voitures sont garées sur les parkings des écoles toute la journée et toute la nuit ». | <p>La ville a mené une campagne d'observation de l'utilisation des deux parkings de l'école sur quatre (4) jours (lundi, mardi, jeudi et vendredi) et à 5 horaires différents (8h00 - 8h20 - 11h20 - 13h20 - 16h20).</p> <p>Cette observation démontre que les usagers n'utilisent pas nécessairement les places de stationnement disponibles préférant se garer « au plus près » quitte à se garer sur des emplacements non prévus à cet effet (trottoir, place PMR, passage piéton ou voirie).</p> | <p>La ville va inviter les agents municipaux et les professeurs des écoles à stationner sur le petit parking, situé de l'autre côté de la rue Neptune.</p> <p>La ville qui soutient l'initiative « pédibus » va encourager son utilisation.</p> | <p>L'expérimentation, le temps des travaux du complexe Ludwig GUTTMANN, de la mise en sens unique de la rue Neptune, sera l'occasion de créer des places de stationnement supplémentaires « raccordées » à des itinéraires piétons sécurisés.</p> <p>La création d'un « vélo-bus » ou « micro ramassage » scolaire à vélo, a pour vocation d'offrir une alternative à la voiture pour ceux qui peuvent s'en passer.</p> | |
| | « Faire respecter l'usage des places de stationnement pour les personnes handicapées ». | <p>La police municipale de JUVIGNAC veille quotidiennement au respect du code de la route et ce, sur l'ensemble du territoire communal.</p> <p>Dans les faits, le niveau d'irrespect des places de stationnement aux abords de l'école Nelson MANDELA (PMR ou autres) pose question et complique la tâche des policiers municipaux.</p> | | | |
| | « Veiller au respect des règles du code de la route ». | <p>Les difficultés surviennent aux abords d'une école, lieu d'apprentissage par excellence, notamment des règles de vie en commun.</p> <p>Le respect des règles, en général relève de la responsabilité individuelle de chacun.</p> | | | |
| | « Verbaliser les voitures et bus qui se garent sur les trottoirs à côté de l'école ». | | | | |
| « Permettre la présence de la police municipale lors des entrées et sortie de l'école (le matin, à 11h30 et l'après-midi). » | <p>JUVIGNAC compte quatre (4) écoles.</p> <p>14 policiers municipaux structurés en 3 brigades (2 de jour et 1 de nuit) comptant 4 agents chacune, patrouillent de 08h00 à 01h00 du matin.</p> | | | | |



| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>La surveillance générale de la voie et des lieux publics, l'ilotage (présence physique et visible dans les différents quartiers), la sécurisation des entrées et sorties d'écoles sont leurs missions prioritaires.</p> <p>Cependant, les policiers municipaux ne peuvent décernement assurer une présence systématique sur les 4 écoles aux heures d'entrée et de sortie, à fortiori pour réguler le comportement de parents sensés donner l'exemple.</p> | | | |
| | « Retracer les places de parking afin qu'elles puissent être plus visibles ». | | Les places de stationnement seront retracées à l'issue du chantier du complexe Ludwig GUTTMANN qui prévoit le réaménagement global du parvis. | | |
| Sécuriser davantage | « Installer plus de caméras autour de l'école et donnant sur les parkings ». | Le parvis et le pourtour de l'école sont équipés de quatre (4) caméras de vidéoprotection. | | | |
| | « A l'arrière de l'école, le petit portillon est détérioré, l'accès est facilité. Régulièrement des personnes extérieures à l'école passent le portillon et vont dans cet espace jardin » / « Changer le grillage derrière l'école élémentaire et notamment le petit portail, rehausser les murs pour éviter toute intrusion extérieure ». | | La terrasse située à l'arrière de l'école offre une surface de 4 000 m², destinée à accueillir des structures d'activités ludiques dans le cadre des travaux du complexe Ludwig GUTTMANN. Cette terrasse de jeux et ses nouvelles clôtures seront livrées au printemps 2024. | | |
| Réparer | « Réparer les escaliers. « Les escaliers sont abîmés à certains endroits et cassés à d'autres ». | | Une expertise sera conduite et les réparations engagées. | | |
| | « Réparer ou changer le géotextile dans l'escalier attenant à l'école ». | | | | |
| Explorer l'entraide citoyenne | « Penser un dispositif permettant de signaler les « voisins citoyens » qui accepteraient d'être interpellés par un habitant en cas de difficulté (repérage par un autocollant sur la boîte aux lettres ou le portail par exemple). Mettre en place une « sensibilisation » par la mairie de ces volontaires aux « bons réflexes » en tant que premiers relais (formation premiers secours, numéros utiles, les bonnes attitudes à avoir, ...). Informer ensuite les enfants des écoles de l'existence de ce dispositif afin de garantir un trajet plus sûr pour eux et de leur permettre d'identifier les adultes relais en cas de problème sur le chemin pour le domicile en sortant de l'école. » | | | Un dispositif à explorer, peut-être en commençant par sonder les parents du quartier qui seraient volontaires ? | |
| Améliorer la signalétique | Installer un plan du quartier (mentionnant notamment l'accès au tramway, les équipements et pistes cyclables par exemple). | | La ville entend déployer en 2024, une signalétique indiquant les temps de trajets à pied et les principes destinations (attracteurs). | | |
| | « Réécrire en plus gros les noms des différents niveaux (maternelle et primaire). » | | | | La signalétique en place a été conçue par l'architecte du projet. Elle est en l'état jugée suffisamment lisible. Son remplacement n'est pas envisagé. |
| | « Installer un panneau avec des couleurs plus visibles pour indiquer le nom de l'école ». | | | | |
| Sécuriser les abords de l'école | « Enlever les barrières qui ne sont plus utilisées ». | | Ces barrières sont maintenues en place en accord avec la Direction de l'École MANDELA. Cette nécessité sera réinterrogée. | | |





« Remplacer les autres barrières par des barrières à pieds plats moins dangereuses pour les enfants qui circulent autour ».



« Sécuriser davantage les abords de l'école en remplaçant les clôtures cassées, les barrières instables » / « Vérifier régulièrement la solidité et la non détérioration des ganivelles »

Les barrières implantées le long du trottoir de la rue Neptune ont été implantées le temps qu'une expertise, toujours en cours, décide de la nature des travaux de confortement engager.

S'agissant d'une expertise judiciaire, la ville ne maîtrise malheureusement pas les délais.

Les clôtures en ganivelles vont être consolidées, et pour certaines doublées.